

**„KAŻDY MOŻE ZOSTAĆ OMNIBUSEM”**  
**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej**  
**w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**  
Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty

Działanie - Poprawa jakości kształcenia.

Poddziałanie 3.3.4 - Modernizacja treści i metod kształcenia.

Okres realizacji projektu - 01.08.2009 r. – 30.09.2012 r.

Projekt powstał w ramach partnerskiej współpracy miast: Dzierżoniów (Lider projektu), Miasta i Gminy Serock (Partner projektu) oraz Miasta i Gminy Kluczbork (Partner projektu).

Projektem objętych zostanie 5500 uczniów, z klas I-V szkoły podstawowej i I, II gimnazjalnej z terenu Dzierżoniowa, Serocka i Kluczborca. W ciągu 3 lat szkolnych uczniowie z 26 szkół będą aktywowani do rozwijania swojego potencjału intelektualnego.

Zajęcia dla dzieci są podzielone na 4 bloki zajęciowe:

I. Blok zajęciowy A „Z językiem obcym na Ty”.

Grupy językowe uruchomione zostaną na różnym poziomie zaawansowania w zależności od zdiagnozowanych potrzeb w języku angielskim i niemieckim. Na potrzeby tego bloku zostaną zakupione tablice interaktywne, dzięki którym wzrośnie atrakcyjność zajęć dla dzieci, zmieni to stosowany do tej pory system nauczania języków obcych w szkołach.

II. Blok zajęciowy B „Od matematyki do przyrody”.

Głównym celem zajęć jest ukształtowanie umiejętności logicznego myślenia, rozpoznania i zrozumienia roli, jaką matematyka i przyroda odgrywa we współczesnym świecie, formułowania sądów opartych na matematycznym rozumieniu oraz wykorzystywanie umiejętności matematycznych tam, gdzie wymaga tego codzienne życie. Na potrzeby tego bloku zostaną zakupione mikroskopy z kamerą, dzięki którym dzieci zdobędą nowe doświadczenia i umiejętności.

III. Blok zajęciowy C „Komputer - źródło wiedzy”.

Rozwój kompetencji z zakresu ICT (od ang.: Information and Communication Technologies - Technologie informacyjne i komunikacyjne) przydatnych we wszystkich dziedzinach nauki. Sprawne posługiwanie się komputerem umożliwi uczniom gromadzenie, przetwarzanie i poszukiwanie danych, odbieranie i przesyłanie wiadomości oraz świadome wykorzystywanie internetowych kanałów dyskusyjnych. Na potrzeby tego bloku zostaną zakupione aparaty cyfrowe, które umożliwią uczestnikom rozwijać umiejętności tj. obróbka zdjęć i materiałów filmowych (z zastosowaniem najnowszych programów do obróbki fotografii i filmu), tworzenie i aktualizacja stron „www” oraz z zakresu grafiki komputerowej.

IV. Blok zajęciowy D „Młody biznesmen”.

Celem zajęć jest kształtowanie umiejętności zarządzania własną karierą zawodową. Zajęcia realizowane będą przy wykorzystaniu m.in. symulacyjnych gier internetowych (np. gra giełda strona <http://gra.onet.pl/gra>) celem, której jest wykształcenie umiejętności zarządzania, planowania, zlecania zadań, analizowania i komunikowania. Celem zbadania potencjału młodzieży zostaną zorganizowane spotkania z doradcą zawodowym. Na zajęciach uczestnicy stworzą własne CV oraz list motywacyjny i poznają techniki autoprezentacji oraz negocjacji.

**Część zajęć z modułu Młody Biznesmen realizują doradcy zawodowi i trenerzy Akademii Kształcenia Omnibus.**

Projekt ma na celu uzupełnienie podstawowego programu nauczania w szkołach. Uczestnicy projektu nauczą się współpracy w zespole, formułowania i precyzowania celów, rozwiązywania problemów w sposób twórczy, zarządzania własną karierą i życiem.

Atrakcją zajęć będą wspólne wycieczki i zajęcia z uczniami szkół z partnerskich gmin, wszystkie zajęcia będą całkowicie bezpłatne, a każdy z uczestników otrzyma również materiały niezbędne do pracy.